

Werkvormen voor midden-/bovenbouw kinderen op de zondagsschool om het Bijbelverhaal te verwerken.

Niveau 1 is eenvoudig denkniveau, niveau 6 is complex denkniveau. Hoe hoger het denkniveau, hoe meer tijd de opdracht kost.

Wanneer voor kinderen een doel (voor wie?) aan de opdracht wordt gegeven, krijgt het meer betekenis en dus een grotere motivatie. Dus wie mag het eindresultaat gaan bekijken? Aan wie mogen ze het geleerde doorgeven?

Niveau 1: onthouden

- Quiz
- Werkblad

Niveau 2: begrijpen

- Samenvatting geven
- Soort spreekbeurt/boekbespreking geven

Niveau 3: toepassen

- Interview
- Opvoering van een toneelstuk
- Geloofsdagboek schrijven
- Artikel schrijven
- Tekening maken
- Knutsel-/kleiwerk maken
- Demonstratie geven

Niveau 4: analyseren

- Thema's ontdekken in de Bijbel en teksten erbij zoeken (in een lijst zetten)
- Verslag maken (van de context) van het Bijbelverhaal

Niveau 5: evalueren

- Conclusie schrijven
- Debat
- Overtuigende speech oefenen

Niveau 6: creëren

- Maak een filmpje
- Schrijf een verhaal
- Maak een project
- Bedenk een spel
- Maak een lied
- Maak een schilderij

Wat zijn de basisbehoeftes van kinderen?

- Openheid
- Nieuwsgierigheid
- Uitdaging
- Fantasie

De boze gebruikt dit ten nadeel, maar wat doen we met deze basisbehoeftes in de kerk?

Daarom nog meer verfrissende werkvormen om het Bijbelverhaal verder uit te werken in de midden-/bovenbouw (i.p.v. de vaak gebruikte werkbladen).

Een brainstormsessie leverde de volgende ideeën op.

Bekijk wat past bij het Bijbelverhaal, bij de hoeveel beschikbare (voorbereidings) tijd en ruimte (lokaal en opbergruimte), aantal leiding, bij jouw groep (leeftijd en verdeling jongens/meisjes) en maak dan een keuze om het verder uit te werken. Het gebruik van een planbord is ook hierbij aan te raden, zodat jongens en meisjes verschillende keuzes kunnen maken.

- Speurtocht
- Parcours
- Spel 'kaarten op tafel'
- Drama/toneelhoek
- Muziekhoek – rap bedenken, instrumenten bespelen, YouTube liedjes zoeken en luisteren
- iPad – filmpje maken
- Gedicht schrijven
- Dans
- Schilder/tekenhoek
- Kleien
- Stripverhaal maken (kan in 2-tallen, of het verhaal verdelen over meerdere groepjes en ieder groepje maakt dan dus een deel van het verhaal)
- (Bord) spel maken en doen
- Kwartet spel maken
- Een oud-hollandspel of bekend spel omzetten naar een Bijbels spel
- Levend ganzenbord
- Naaien – hip voor nop, armbandjes, sleutelhanger
- PowerPoint presentatie maken
- Houtbewerking – zagen, iets inbranden
- Proefjes/wetenschap
- Buiten spel doen
- Iets uit elkaar halen (techniek) en hergebruiken
- Mime
- Vlaggen
- Aanleren Bijbeltekst – kan m.b.v. een lied
- Oudere kinderen iets laten leren aan jonge kinderen
- Spelcircuit waarbij oudere kinderen een groepje begeleiden
- Modeshow met make-up en catwalk (bij het verhaal van Koningin Esther)
- Muurkrant
- Tv uitzending maken met de rol van een journalist
- Rechtbank naspelen met voor en tegen, advocaat (argumenten bedenken)

- 10 euro: “Heer, wie kan ik tot zegen zijn met dit geld en welke actie kan ik ondernemen dat het meer geld wordt?” Met het geld kunnen kinderen schoenenpoetsen, cup cakes verkopen en kan er meer geld naar de zending.
- Kinderen hebben ook gaven en talenten, hoe leuk is het als ze daar al in kunnen oefenen als ze nog jong zijn: presenteren, leiderschap, sportief.
- Vraag mensen uit de kerk waar ze goed in zijn om 5x een workshop te geven. Bijv.
 - o Koken
 - o Bloemschikken
 - o Toneel
 - o Dans – verschillende soorten
 - o Lied
 - o Grafisch vormgever – kaart ontwerpen en af laten drukken
 - o Cup cakes versieren
 - o Sieraden maken

Werk zodanig aan een opdracht, dat het praktisch, samenwerkend en gericht op zelfstandigheid is. Zo oefenen kinderen al vanaf jongs af aan om verantwoordelijkheid te dragen in de kerk. Ze groeien wanneer ze iets geleerd hebben en een vaardigheid onder de knie hebben gekregen en dat ze dat met Gods hulp en samenwerkend hebben gedaan, in afhankelijkheid van Hem.

Extra:

- Kampweekend
- Dagje uit
- Sponsorloop om geld op te halen voor een goed doel
- Flessenspaaractie

Bespreek of er in de dienst ook een kindermoment kan zijn waar er echt een stem aan de kinderen wordt gegeven:

- Iets presenteren
- Taak meedoen
- Meezingen/dansen op podium
- Getuigenis geven